

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 109»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета
МБОУ Школы №109 г.о.
Самара
Секретарь Степанова Н. П.
Протокол №1
от “28.08.2025”

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по
УВР
Самойлова Е. А.
Протокол №1
от “29.08.2025”

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Школы №
109 г. о. Самара
Козинец О. Н.
Протокол №1
от “29.08.2025”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

для обучающихся с задержкой психического развития (7.1)

на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 109» городского округа Самара (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую Федеральному закону от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 109» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования (приказ № 84 от 28.08.2024 «Об утверждении ООП»), с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение методических рекомендаций МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях от 10 ноября 2023 года и требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2), таблица 6.6 главы VI СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);

- Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.);

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 18.07.2022 № 569, 08.11.2022 № 955, 22.01.2024 № 31) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028, 22.01.2024 г. № 31, от 19.03.2024 № 171, от 19.02.2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказами Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 г. № 1028, 19.03.2024 г. № 171, 01.02.2024 г. № 62, 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации»;

Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024 г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

- Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь) ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения» имени В.С. Леднева (М., 2025 г.);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436 "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";

- Информационным письмом Министерства образования и науки Самарской области от 25.06.2024 г. № 1116-Ту «О методических письмах»;

- Информационным письмом Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области от 28.06.2024 г. № 1633 «О направлении методических писем о новых учебных предметах с 01.09.2024 года: «Труд (технология); «Основы безопасности и защиты Родины»»;

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа №109» г.о. Самара, утвержденной приказом от 30.08.2025 г. № 380 – од (с изменениями Приказ № от 29.08.2025 г.);

- Адаптированной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа №109» г.о. Самара, утвержденной приказом от 30.08.2025 г. № 380 – од (с изменениями Приказ № 470-од от 29.08.2025 г.);

- Уставом МБОУ «Школа №109» г. о. Самара (распоряжение от 20.11.2025 № 430);

- Календарным учебным графиком МБОУ «Школа №109» г.о. Самара (Приказ № от 29.08.2025 г.).

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №109» городского округа Самара составлен в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 109» городского округа Самара начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, дублируется в электронный журнал не позднее 15.00 часов.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 109» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 109» городского округа Самара.

Согласно этому Положению в 3-4 классах проводятся следующие контрольные и проверочные работы:

- для оценки предметных результатов в 3-4 классах в начале учебного года, в конце 1 и 3 четверти – контрольный диктант по русскому языку и контрольная работа по математике; в конце 1 полугодия и учебного года – контрольные тесты по русскому языку и математике;

- для оценки сформированности метапредметных результатов в 1 классе в начале учебного года проводится стартовая диагностика, затем в 1-4 классах в конце учебного года (мае) проводится интегрированная проверочная работа.

Классы	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной четвертной аттестации	Периодичность годовой аттестации
2-4	Коррекционный	русский язык	1, 3 четверть – контрольный диктант с грамматическим заданием; 2, 4 четверть – тестирование.	1 раз в четверть (1, 2, 3 четверть)	1 раз в конце 4 четверти
2-4		математика	1, 3 четверть – контрольная работа; 2, 4 четверть – тестирование.		

2-4		литературное чтение	1, 2, 3, 4 четверти – проверка беглости чтения с пониманием прочитанного		
2-4		иностранн ый язык (французск ий)	1 раз в четверть - зачёт		
1-4		окружающ ий мир	годовой тест		
4		основы религиозн ых культур и светской этики	4 четверть – защита проекта		
1-4		технология	4 четверть – защита проекта		
1-4		изобразите льное искусство	4 четверть – защита проекта		
1-4		музыка	годовой отчётный концерт		
1-4		физическа я культура	годовой зачёт		
1-4					

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности: проекты, рефераты, творческие презентации и отчёты, доклады, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио, итоговая защита проекта. Для накопления достижений обучающегося используется технология портфолио.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 109» городского округа Самара

Учебные курсы	Формы организации	Количество часов в неделю				
		1а	2а	3а	4а	4б
Психокоррекция	Коррекция психических процессов, развивающие игры, тренинги	1		1		
Занятия с логопедом	Развитие связной речи	1				
Ритмика	Коррекция слухового восприятия и двигательной активности.	1				
Динамическая пауза	Игры, соревнования	2	0	0	0	0
Подвижные игры	Игры, соревнования	0	1		1	1
Я- исследователь	Проекты, исследовательская деятельность	1				
Основы православной культуры	Беседы (патриотическое, нравственное воспитание)	0	1	1	0	0
Разговоры о важном	Классные часы (патриотическое, нравственное воспитание)	1	1	1	1	1
Орлята России	Творческие задания для коллективного выполнения	1				
Хор	Кружок	1				
Школьный театр	Информационные (беседа, сообщение) постановочные, репетиционные, художественные образовательные события, общение со зрителями.	1				
Основы логики и алгоритмики	Логические игры	1				
Рассказы по Истории Самарского края	Беседы, экскурсии	0	0	0	1	
Умники и умницы	Логические игры	1		1	1	
Развитие функциональной грамотности. Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.	Дискуссии, игры, дидактический театр	1		1	1	1
ИТОГО к финансированию		5	6	6	6	6
ИТОГО недельная нагрузка		13	13	12	13	13

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ)

Предметная область	Учебный предмет	1 класс	Самостоятельная работа ,ЭОР дистанционная	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2	3	3	3
	Литературное чтение	1	3	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-		1	1	1
Математика и информатика	Математика	4		3	3	3
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	1		1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-	-	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5	0,5	0,5
	Музыка	0,5		0,5	0,5	0,5
Труд (технология)	Труд	1		1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1		1	1	0,5
Итого		11		12	12	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
		-		-	-	-
Внеурочная деятельность к выбору обучающегося не менее 10 часов из плана ВД		2		1	1	1
Разговор о		1				
Психокоррекция		0,5		0,5	0,5	0,5
Занятие с логопедом		0,5		0,5	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка		13		13	13	13
Количество учебных недель		33		34	34	34