

Кадровое обеспечение учебного процесса
Сведения о кадрах

№	ФИО учителя	предмет	Базовое образование (наименование вуза, специальность по диплому)	Стаж работы		Квалификац ионная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации. Курсы, семинары, вебинары. *Благодарственные письма.	Сроки последн ей аттестац ии	Сроки планиру емой аттестац ии
				Общий	Педагогический				
	Козинец Ольга Николаевна	Директор, учитель истории и обществознания	Высшее Куйбышевский институт, исторический факультет, 1989г., СИПКРО, образовательный менеджмент, 2001г	41	41		<p>«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» МБОУ ОДПО «ЦРО», 2024</p> <p>«Образовательная технология критического мышления как компонент функциональной грамотности школьников» СИПКРО, 2019</p> <p>«Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», СИПКРО, 2018</p>		
	Самойлова Елена Анатольевна	начальные классы	Высшее Самарский государственный педагогический университет, 2000,	20	20	высшая	«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	2023	2029

			учитель начальных классов; СИПКРО, менеджер образования, 2010г.				МБОУ ОДПО «ЦРО», 2024 Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (НОО, начальные классы), ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», 2022 «Образовательная технология критического мышления как компонент функциональной грамотности школьников» СИПКРО, 2019 «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», СИПКРО, 2018		
	Яковлева Любовь Николавна	начальные классы	Высшее Самарский государственный университет, филолог, учитель; Самарский педагогический колледж, учитель начальных классов	23	23	высшая	«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» МБОУ ОДПО «ЦРО», 2024 «Профессиональная компетентность педагога:	2023	2029

							<p>проблемы и перспективы развития современного образования», АНО ДПО ОЦ «Каменный город», 2023</p> <p>Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (НОО, начальные классы), ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», 2022</p> <p>«Образовательная технология критического мышления как компонент функциональной грамотности школьников» СИПКРО, 2019</p> <p>«Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», СИПКРО, 2018</p>		
	Старикова Лариса Михайловна	начальные классы	Высшее Самарский государственный педагогический университет, 2000, учитель начальных классов	34	34	первая	«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» МБОУ ОДПО «ЦРО», 2024	2022	2028

							<p>Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (НОО, начальные классы), ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», 2022</p> <p>«Образовательная технология критического мышления как компонент функциональной грамотности школьников» СИПКРО, 2019</p> <p>«Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», СИПКРО, 2018</p>		
	Науменко Галина Николаева	начальные классы	Высшее Ульяновский педагогический институт, учитель географии; Куйбышевское педагогическое училище №1, учитель начальных классов	44	44	соответствие	<p>«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» МБОУ ОДПО «ЦРО», 2024</p> <p>Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС</p>	2024	2029

							(НОО, начальные классы), ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», 2022 «Образовательная технология критического мышления как компонент функциональной грамотности школьников» СИПКРО, 2019 «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», СИПКРО, 2018		
	Куряева Марина Алексеевна	Начальны е классы	Высшее Пензенский педагогически й институт, 1985г., учитель немецкого языка; Городищенско е педагогическое училище, 1978г., учитель начальных классов	42	42	соответстви е занимаемой должности	«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» МБОУ ОДПО «ЦРО», 2024 Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (НОО, начальные классы), ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», 2022	2022	2028

							<p>«Образовательная технология критического мышления как компонент функциональной грамотности школьников» СИПКРО, 2019</p> <p>«Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», СИПКРО, 2018</p>		
	Лапенкова Анна Владимировна	Учитель математик и	Высшее СГПУ, 2001, Физико-математ., квалификация «учитель математики и физики», специальность «Математика» ЦРО, «Менеджмент в образовании», 2022	19	19	высшая	<p>«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» МБОУ ОДПО «ЦРО», 2024</p> <p>Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (ООО, математика), ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», 2022</p> <p>«Образовательная технология критического мышления как компонент функциональной грамотности школьников»</p>	2023	2028

							СИПКРО, 2019 «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», СИПКРО, 2018		
	Гончарова Джамиля Уаншкалиевна	Учитель математик и физики	Высшее СамГУ, 2009 г. Физик. Оптика и спектроскопия.	12	12	первая	«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» МБОУ ОДПО «ЦРО», 2024 Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (ООО, математика), ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», 2022 «Образовательная технология критического мышления как компонент функциональной грамотности школьников» СИПКРО, 2019 «Технология разработки адаптированной образовательной	2024	2029

							программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», СИПКРО, 2018			
	Степанова Нина Петровна	Учитель математик и черчения	Высшее Таджикский государственный университет, 1980г, математик, преподаватель математики	29	29	соответстви е занимаемой должности	«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» МБОУ ОДПО «ЦРО», 2024 Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (ООО, математика), ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», 2022 «Образовательная технология критического мышления как компонент функциональной грамотности школьников» СИПКРО, 2019 «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», СИПКРО, 2018	2021	2027	

	<p>Шмелева Ирина Владимировна</p>	<p>Учитель русского языка и литератур ы</p>	<p>Высшее СамГПУ, 2005г, учитель русского языка и литературы; СИПКРО, менеджер образования, 2012г</p>	<p>22</p>	<p>22</p>	<p>высшая</p>	<p>«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» МБОУ ОДПО «ЦРО», 2024</p> <p>Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (ООО, русский язык), ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», 2022</p> <p>«Образовательная технология критического мышления как компонент функциональной грамотности школьников» СИПКРО, 2019</p> <p>«Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», СИПКРО, 2018</p>	<p>2019</p>	<p>2025</p>	
--	---	---	---	-----------	-----------	---------------	---	-------------	-------------	--

	Кувялова Татьяна Викторовна	Учитель русского языка и литератур ы	Высшее МГПИ им. М. Е. Евсевьева, учитель русского языка и литературы; Самарский педагогический колледж, учитель начальных классов	21	21	высшая	<p>«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» МБОУ ОДПО «ЦРО», 2024</p> <p>Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (ООО, русский язык), ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», 2022</p> <p>«Образовательная технология критического мышления как компонент функциональной грамотности школьников» СИПКРО, 2019</p> <p>«Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», СИПКРО, 2018</p>	2019	2025	
	Кадысева Ирина Юрьевна	Учитель биологии и химии	Высшее КПИ им. В. В. Куйбышева, 1983г., учитель биологии и химии	37	37	соответстви е занимаемой должности	«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	2022	2028	

							<p>МБОУ ОДПО «ЦРО», 2024</p> <p>Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (ООО, биология), ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», 2022</p> <p>«Образовательная технология критического мышления как компонент функциональной грамотности школьников» СИПКРО, 2019</p> <p>«Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», СИПКРО, 2018</p>			
	Подкорытнкова Альбина Викторовна	Учитель истории и обществознания	Высшее Самарский филиал Московского городского педагогического университета, юрист	11	11	высшая	<p>Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (ООО, обществознание), ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», 2022</p> <p>«Образовательная</p>	2019	2025	

							технология критического мышления как компонент функциональной грамотности школьников» СИПКРО, 2019 «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», СИПКРО, 2018			
	Бабинцева Ирина Викторовна	Педагог-психолог	Высшее Самарский филиал Московского городского педагогического университета, Бакалавр по направлению подготовки 37.03.01 Психология КОППУ, 1980г., клубный работник, режиссёр клубных мероприятий.	28		соответствие занимаемой должности	«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» МБОУ ОДПО «ЦРО», 2024 «Образовательная технология критического мышления как компонент функциональной грамотности школьников» СИПКРО, 2019 «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», СИПКРО, 2018	2021	2026	
	Вавилова	Учитель	Высшее	22	22		«Организация	2019	2025	

	Юлия Владимировна	географии	СГПУ, 2003г., учитель географии и биологии			высшая	<p>образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» МБОУ ОДПО «ЦРО», 2024</p> <p>«Образовательная технология критического мышления как компонент функциональной грамотности школьников» СИПКРО, 2019</p> <p>«Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», СИПКРО, 2018</p>			
	Каменских Джамиля Равильевна	Учитель французского языка	Высшее КГПИ, 1984г., учитель французского и немецкого языков.	37	37	соответствие занимаемой должности	<p>«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» МБОУ ОДПО «ЦРО», 2024</p> <p>«Профессиональная компетентность педагога: проблемы и перспективы развития современного образования», АНО ДПО ОЦ «Каменный город», 2023</p>	2021	2027	

							<p>«Образовательная технология критического мышления как компонент функциональной грамотности школьников» СИПКРО, 2019</p> <p>«Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», СИПКРО, 2018</p>			
	Буслаева Виктория Игоревна	логопед	Высшее ПГСГА ФСО, 2013г., учитель - логопед	7	7		<p>«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» МБОУ ОДПО «ЦРО», 2024</p> <p>Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (НОО, начальные классы), ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», 2022</p> <p>«Образовательная технология критического мышления как компонент функциональной грамотности школьников»</p>	2023	2028	

