



Дистанционное общешкольное родительское собрание

Уважаемые родители!

Мы приглашаем вас на необычное дистанционное родительское собрание. Просим ознакомиться с данной информацией.

По распоряжению Министерства Образования и Науки Самарской области от 13.11.2020г №997-р «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Самарской области, в период с 16 ноября по 6

декабря 2020года. Образовательная деятельность в школе будет организована с 16.11.20 по 22.11.20 на дому в режиме электронного обучения для 6х-9х классов с применением дистанционных образовательных технологий.

Администрация школы обращается к вам, уважаемые родители, с рекомендацией организовать вашим детям условия и режим дистанционного обучения. Берегите себя! Не подвергайте свою жизнь, а также жизнь и здоровье своих детей, родных и близких, опасности!

Всем нам сегодня необходимы совместные действия для поддержки друг друга и в интересах наших детей!

Просим Вас прислушаться к следующим рекомендациям:

1. Поддерживайте связь с вашим классным руководителем.

Организация класса сейчас зависит от работы классного руководителя, который оперативно поддержит связь между вами, детьми и учителями – предметниками, продолжит общаться с детьми, вовлекать их в дистанционное взаимодействие. Учитель-предметник --- ключевая фигура в образовании. Только от учителя зависит, как будет организован процесс обучения, какая доля учеников будет вовлечена в процесс дистанционного обучения, каким будет отношение родителей. Но все-таки, рекомендую обеспечить визуальный контакт учителя с детьми посредством компьютерной техники по расписанию.

2. Не волнуйтесь из-за отметок

В нашей школе каждый педагог знает всех детей, что позволит нам вполне объективно оценить уровень освоения образовательных программ учащимся. Наши учителя помогут мотивировать своих учеников активнее включаться в дистанционное обучение

3. Ознакомьтесь с утверждённым режимом работы на сайте школы

Во время ограничительного режима деятельность школы осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы. Уроки будут начинаться в 8.00 и длиться 30 минут

Начало занятий в 8:00

1- ый урок - 8.00 - 8.30

(перерыв 20мин)

2-ой урок - 8.50-9.20

Завтрак 25мин

3-ий урок - 9.45-10.15

(перерыв 20мин)

4-ый урок - 10.35-11.05

(перерыв 20мин)

5-ый урок – 11.25-11.55

(перерыв 20мин)

6-ой урок – 12.15-12.45

Обед 30мин

7-ой урок - 13-15-13.45

(перерыв 20мин)

8-ой урок – 14.05-14-35

Уроки будут проводиться в соответствии с действующим расписанием, которое опубликовано на предстоящую неделю на сайте школы, в соответствии с санитарными нормами. Часть уроков будет проводиться в онлайн-режиме. Следовательно, к проведению данного урока дети должны быть готовы и подключиться в соответствующее время согласно расписанию звонков. Остальные уроки будут проводиться в режиме оффлайн, которая подразумевает возможность изучения материала и выполнение заданий в удобное для учащегося время.

Уроки будут проходить в двух форматах:

- Первый формат — Оффлайн-урок (предполагает самостоятельное изучение темы). С помощью функции «Домашние задания» учитель будет выдавать как групповые, так и индивидуальные задания и контролировать ход их выполнения. Обучающиеся, дистанционно выполнив задание, сразу могут отправить результаты. В домашнем задании учитель указывает вид оценки, даты исполнения, наличие проверки, время на выполнения, а также прикрепить файл с заданием или ссылку на видео-урок.

Преподаватель может изменять статус задания, оставлять комментарии, давать индивидуальные консультации.

- Второй формат — Онлайн –уроки будут проходить в режиме реального времени. На онлайн-уроке учитель объясняет материал, отвечает на вопросы учеников и задает вопросы им. После проведения урока выдается домашнее задание. Для учащихся, у которых нет возможности подключиться к онлайн-уроку, будут организованы альтернативные варианты выдачи заданий. Необходимо держать связь с классным руководителем, чтобы все возникающие проблемы решать оперативно. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (Интернета), определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий, оцениваются знания таких учащихся после окончания ограничительного режима.

4. Не бросайтесь осваивать с ребенком все существующие онлайн-сервисы, электронные формы и ресурсы

Все педагоги прошли обучение по использованию дистанционных образовательных технологий, выбрали для использования те электронные ресурсы, которые соответствуют возрасту, возможностям детей. Были апробированы, проведены в тестовом режиме все педагоги провели занятия с детьми в дистанционной форме.

Для сведения: педагогами школы по разным предметам выбраны платформы —

Российская электронная школа, Московская электронная школа, Медиатека Издательства «Просвещения», Яндекс. Учебник, Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа, WorldSkills Russia, Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов,

Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов, Lecta – образовательная онлайн-платформа, МЭО (мобильное электронное образование) – онлайн курсы, Skype – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций, Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций, Webinar.ru – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций, Дневник.ру, stepik.org, онлайн-платформа для 3д-моделирования, <https://www.tinkercad.com/>, <https://master-test.net/ru>, <https://learningapps.org/>, DCACLab, <http://wiki.amperka.ru>, Google Планета Земля Онлайн, StoryMap JS

5. Если ваш ребенок – ученик выпускного класса

Если ваш ребенок – ученик выпускного класса, знайте — выпускники в зоне особого внимания учителей как в предметной подготовке, так и в психолого –педагогическом сопровождении. Для 9х классов составлено расписание очных консультаций по предметам.

Считаем, что требования к их подготовке по предметам должны отличаться в зависимости от того сдает ученик экзамен по предмету или нет. Если ученик не сдает экзамен по предмету, то период дистанционного обучения должен стать для него возможностью с минимальными трудозатратами освоить минимум предметного содержания и получить оценку. Наша задача при этом- сократить отставание по предметам, подготовиться к завершению учебного года, сохранить контакт с детьми и родителями.

6. Не доверяйте непроверенным сведениям в родительских чатах, в Интернете, рекомендуем пользоваться только официальными источниками информации.

Всю актуальную информацию мы регулярно будем транслировать на сайте школы.

Назначен ответственный администратор за работу «горячей линии» по всем вопросам организации дистанционного обучения. Обращайтесь письменно:

Лапенкова Анна Владимировна, mou_109@mail.ru ответственный координатор дистанционного обучения, 6-9 классы;

Уже несколько недель дети 6 – 9х классов не посещают школу. За это время многие успели соскучиться по своим друзьям и с радостью пообщались бы с ними. Давайте вместе поможем поднять им настроение! Просим родителей составить список ближайших дней рождения ребят из вашего класса. Далее, в каждый такой день, просим записывать на телефон видео-поздравления от всех детей в классе и присылать их в чат. Любому ребенку будет приятно посмотреть и послушать теплые слова от своих одноклассников! Также с этой недели мы определили удобное время для того чтобы устраивать классные видеоконференции между детьми, в которых они смогут пообщаться и друг с другом. Берегите себя и своих близких, используйте это время для общения с детьми, педагогами, сохраняйте спокойствие и оптимизм!

Дистанционное обучение. Как помочь ребенку. Советы психолога родителям

1. Сохраняйте и поддерживайте для себя и ребенка распорядок и ритм дня (время сна и бодрствования, время начала уроков, их продолжительность, «переменки»).
2. Сохраняйте спокойное, адекватное и критичное отношение к происходящему – нужно время на адаптацию и к режиму самоизоляции.
3. Отвечайте на вопросы ребенка про коронавирус, но не погружайтесь в длительные обсуждения ситуации пандемии и ее рисков.
4. Постарайтесь разобраться в рекомендациях, которые Вы получаете от учителей школы по организации дистанционного обучения детей. При необходимости спрашивайте у учителя.
5. Повышайте привлекательность дистанционных уроков.
6. Снижайте общий получаемый информационный поток, но оставайтесь «на связи» с близкими людьми.
7. Предусматривайте периоды самостоятельной активности ребенка, совместные дела. Пребывание дома — не «наказание», а ресурс для освоения новых навыков, получения знаний, для новых интересных дел.
8. Подскажите идеи проведения позитивной активности ребенку при общении с друзьями.