

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 109»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета
МБОУ Школы №109 г.о.
Самара
Секретарь Степанова Н. П.
Протокол № 1
от “28.08.2023”

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР
Самойлова Е. А.
Протокол № 1
от “28.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Школы №
109 г. о. Самара
Козинец О. Н.
Приказ №
от “28.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 109» городского округа Самара (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 109» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования (утверждена Приказ № от 28.08.2023), с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан в соответствии с Уставом, календарным учебным графиком муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 109» городского округа Самара.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 109» городского округа Самара начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 109» городского округа Самаря языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 109» городского округа Самара.

Согласно этому Положению во 2-4 классах проводятся следующие контрольные и проверочные работы:

- для оценки предметных результатов во 2-8 классах в начале учебного года, в конце 1 и 3 четверти – контрольный диктант по русскому языку и контрольная работа по математике; в конце 2 четверти и учебного года (так же и в 1 классе) – контрольные тесты по русскому языку и математике;

- для оценки сформированности метапредметных результатов в 1 классе в начале учебного года проводится стартовая диагностика, затем в 1-3 классах в конце учебного года (мае) проводится интегрированная проверочная работа, в 4 классе - ВПР.

| Классы | Статус класса | Предмет | Форма промежуточной аттестации | Периодичность промежуточной четвертной аттестации | Периодичность промежуточной годовой аттестации |
|--------|---------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 2-4 | Общеобразовательный | русский язык | 1, 3 четверть – контрольный диктант с грамматическим заданием; 2, 4 четверть – тестирование. | 1 раз в четверть (1, 2, 3 четверть) | 1 раз в конце 4 четверти |

| | | | | | |
|-----|--|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 2-4 | | математика | 1, 3 четверть – контрольная работа; 2, 4 четверть – тестирование. | | |
| 2-4 | | литературное чтение | 1, 2, 3, 4 четверти – проверка беглости чтения с пониманием прочитанного | | |
| 2-4 | | иностранн ый язык (английски й) | 1 раз в четверть - зачёт | | |
| 1-4 | | окружающ ий мир | годовой тест | | |
| 4 | | основы религиозн ых культур и светской этики | 4 четверть – защита проекта | | |
| 1-4 | | технология | 4 четверть – защита проекта | | |
| 1-4 | | изобразите льное искусство | 4 четверть – защита проекта | | |
| 1-4 | | музыка | годовой отчётный концерт | | |
| 1-4 | | физическа я культура | годовой зачёт | | |
| 1-4 | | | | | |

Форма ПА по ВД из Положения

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1а | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 22 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | | |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Итого | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 693 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 |

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 109» городского округа Самара

| Учебные курсы | Формы организации | Количество часов в неделю | | | | | |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|
| | | 1а | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а |
| Разговоры о важном | Классные часы (патриотическое, нравственное воспитание) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Рассказы по истории Самарского края | Беседы, экскурсии | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению | Дискуссии, игры, дидактический театр | 1 | | | 1 | 1 | 1 |
| Тропинка в профессию | Обсуждение, дискуссии, викторины, эксперименты, коммуникативные игры, дидактические игры, выполнение заданий на образовательной платформе | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Динамическая пауза | Игры, соревнования | 2 | | | 2 | | 1 |
| Я-исследователь | Проекты, исследовательская деятельность | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Основы православной культуры | Беседы (патриотическое, нравственное воспитание) | 0 | 1 | | 1 | | 0 |
| Орлята России | Творческие задания для коллективного выполнения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Смотрю на мир глазами художника | Кружок | 1 | | | 1 | | |
| Школьный театр | Информационные (беседа, сообщение) постановочные, репетиционные, художественные образовательные события, общение со зрителями. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Умники и умницы | Логические игры | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| ИТОГО к финансированию | | 5+8+8=21 | | | 8+8+8=24 | | |

**Учебный план для обучения на дому обучающегося 3 класса
МБОУ Школы № 109 на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов на дому с учителем | Количество часов совместно с классом | Количество часов дистанционно | Итого в соответствии с УП НОО для детей с ОВЗ (7.2) |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | - | 2 | 5 |
| | Литературное чтение | 2 | - | 2 | 4 |
| Иностранный язык | Французский язык | 1 | - | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | - | - | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | - | 1 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - |
| Искусство | Музыка | - | 1 | - | 1 |
| | Изобразительное искусство | - | 1 | - | 1 |
| Технология | Технология | 1 | - | - | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | - | 2 | 3 |
| Итого | | 13 | 2 | 8 | 23 |
| Всего к финансированию | | 13 | | | |
| Направление внеурочной деятельности | Реализуемая программа | | | | |
| <u>Корр.-развивающая область</u> | Психокоррекция | - | 3 | - | 3 |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|-----------|---|-----------|
| Корр.- развивающие занятия | | | | | |
| | Занятия с логопедом | - | 2 | - | 2 |
| | Занятия с дефектологом | - | 1 | - | 1 |
| Ритмика | Ритмика | - | 1 | - | 1 |
| <u>Внеурочная деятельность</u> Учение с увлечением! | Тропинка в профессию | - | 1 | - | 1 |
| Информационная культура | Разговоры о важном | - | 1 | - | 1 |
| Коммуникативная деятельность | Орлята России | - | 1 | - | 1 |
| Кол-во часов на внеур. деятельность | | - | 10 | - | 10 |

**Недельный учебный план для обучения на дому обучающегося 4 класса
МБОУ Школы № 109 на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов на дому с учителем | Количество часов совместно с классом | Количество часов на самостоятельное изучение | Итого в соответствии с УП НОО для детей с ОВЗ (7.2) |
|------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | - | 2 | 5 |
| | Литературное чтение | 1 | - | 3 | 4 |
| Иностранный язык | Французский язык | 1 | - | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | - | - | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | - | 1 | 2 |
| Основы религиозных | Основы светской этики | 1 | - | - | 1 |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| культур и светской этики | | | | | |
| Искусство | Музыка | - | 1 | - | 1 |
| | Изобразительное искусство | - | 1 | - | 1 |
| Технология | Технология | 1 | - | - | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | - | 1 | 2 |
| Итого | | 13 | 2 | 8 | 23 |
| Всего к финансированию | | 13 | | | |
| Направление внеурочной деятельности | Реализуемая программа | | | | |
| <u>Корр.-развивающая область</u> Корр.-развивающие занятия | Психокоррекция | - | 3 | - | 3 |
| | Занятия с логопедом | - | 2 | - | 2 |
| | Занятия с дефектологом | - | 1 | - | 1 |
| Ритмика | Ритмика | - | 1 | - | 1 |
| <u>Внеурочная деятельность</u> Проектно-исследовательская деятельность | Разговоры о важном | - | 1 | - | 1 |
| Коммуникативная деятельность | Орлята России | - | 1 | - | 1 |
| Учение с увлечением! | Рассказы по истории Самарского края | - | 1 | - | 1 |
| Кол-во часов на внеур. деятельность | | - | 10 | - | 10 |

