

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №109» городского округа Самара

П Р И К А З № 152/5

от «*Р*» августа 2022 г.

В соответствии с реализацией положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации №1916-р от 15 октября 2012 года, согласно письму с рекомендациями Минобнауки по организации школьной службы примирения в образовательных организациях от 18 декабря 2015 года №07-4317, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МБОУ Школе №109 Школьную службу примирения (далее ШСП)
2. Руководителем и куратором Школьной службы примирения назначить учителя Каменских Джамилю Равильевну учителя иностранных языков.
3. Утвердить список сотрудников и обучающихся, направленных на обучение восстановительным технологиям разрешения конфликтов в следующем составе: заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог — психолог, педагог - организатор, классные руководители, 5-11 классов, представители общешкольного родительского комитета, обучающиеся 9-11 классов входящих в совет старшеклассников
4. Утвердить:
 - 4.1. Положение о Школьной Службе Примирения
 - 4.2. План работы 2022-2023 уч.г. Школьной Службы Примирения
 - 4.3. Состав Школьной Службы Примирения 2022-2023 уч.г. из числа работников:
Руководитель - Каменских М.Р. учитель иностранных языков;
Члены службы – Бабинцева И.В. психолог;
Зам.директор по ВР – Мкртчян А.М.;

Классные руководители 5-9 классов Вавилова Ю.В., Гончарова Д.У., Шмелева И.В., Кувялова Т.В., Кадысева И.Ю.,

4.4. Состав Школьной Службы Примирения по согласованию:

Андреев Д.А., Атиков М.Е., Розмыслов К.Ю., Судаков Е.А. ученики 9Б класса

4.5. Функциональные обязанности:

4.5.1. Для руководителя и взрослых:

Куратор Школьной службы примирения организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; проводит восстановительные программы; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников и обучающихся из ШСП. В том числе осуществляет общее руководство деятельности ШСП, взаимодействие с администрацией школы; проектирует работу ШСП; анализирует работу ШСП.

4.5.2. Для обучающихся:

Обучающиеся принимают участие в обучении и реализуют деятельность ШСП в рамках ученического совета самоуправления, привлекают учащихся разрешать конфликтные ситуации конструктивными способами; анализируют конкретные случаи, руководствуясь принципами, перечисленными ниже в п. 4.4.

4.4. Принципы проведения программ Школьной службы примирения:

- согласия сторон, вовлеченных в примирительную программу;
- конфиденциальности, предполагающей обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программы сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности;
- передачи ответственности за разрешение ситуации участникам примирительной программы;
- нейтральности: служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение;
- заглаживания причиненного вреда перед всеми участниками конфликтной ситуации;
- предоставления возможности существующим в школе сообществам понять друг друга и увидеть в каждом человека, исходя из личностных, а не ролевых отношений;
- снижения уровня агрессивности в школьном сообществе.

Директор МБОУ Школы № 109 г. о. Самара



Козинец О.Н.