

«Принято»
на Педагогическом совете
МБОУ Школы № 109
протокол №__от_____

«Утверждено»
Директор МБОУ Школы № 109
_____ Козинец О. Н.
Приказ № _____ от _____

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся

в МБОУ Школе № 109 г.о. Самара

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №109 городского округа Самара»(далее – Школа) разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ (СанПиН 2.4.2.3286 -15);
- Устав Школы;

- Календарный учебный график.

Положение составлено в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровня» (перечислять письма не нужно).

1.2. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС– это специально организованная образовательная деятельность обучающихся, воспитанников, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и предназначенная для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное время.

1.3. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок нормирования и учета организации внеурочной деятельности в ОУ, а также определяет ее формы и виды.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Целью внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с адаптированными образовательными программами для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечение необходимых условий личностного развития создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, воспитанников, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, воспитанников;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся, воспитанников;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков, формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Внеурочная деятельность - вариативная часть учебного плана. Время, отведенное на внеурочную деятельность, согласно требованиям ФГОС, составляет до 10 недельных часов, позволяющих осуществлять программу воспитания и социализации обучающихся через несколько направлений .

3.2. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется исходя из наличия педагогических кадров, а также с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3. Администрация осуществляет ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) , педагогических работников с образовательной программой НОО, ООО Школы, в том числе с планами внеурочной деятельности.

3.4. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;

-рабочие программы курсов внеурочной деятельности:

-расписание занятий внеурочной деятельности.

3.5. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей Школы.

3.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов зависит от образовательных потребностей участников образовательных отношений в ходе достижения планируемых результатов освоения ООП и возможностями Школы по удовлетворению данных потребностей в текущем учебном году:

-до 1350 часов на уровне начального общего образования, за 4 года обучения (не более 10 часов в неделю на класс);

-до 1750 часов на уровне основного общего образования, за 5 лет обучения(не более 10 часов в неделю на класс).

3.7. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности по предложенной структуре разрабатывается педагогами школы на основе требований к

результатам освоения основной образовательной программы НОО, ООО и с учетом программ, включенных в ее структуру, а также индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Вышеперечисленные программы могут быть авторскими и модифицированными.

3.8. Председателем предметного МО проводится внутренняя экспертиза программ. После прохождения внутренней экспертизы программы утверждаются руководителем Школы.

3.9. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы курса учитываются особенности их психофизического развития и требования ФГОС для детей с ОВЗ. Внеурочная деятельность может реализовываться через программы коррекционно-развивающих курсов. Коррекционная работа неразрывно связана с воспитательной работой. Классные руководители в своей деятельности интегрируются в коррекционную деятельность, могут участвовать в проведении занятий в качестве тьюторов, продолжают работу учителя-логопеда и психолога, закрепляя результаты, достигнутые на коррекционных занятиях, контролируют и поощряют применение полученных умений на практике.

3.10. Расписание занятий внеурочной деятельности составляются (отдельно от расписания уроков Школы) в начале учебного года администрацией по предоставлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации.

3.11. Продолжительность занятий составляет 40 минут.

3.12. Внеурочная деятельность обучающихся (работа секций, мастерских, клубов и др.) может быть организована для группы в рамках одного класса или для сборной группы из параллельных классов. При проведении занятий ВД допускается деление класса на группы.

3.13. Учебный год с ВД определяется годовым календарным графиком и режимом работы ОУ. Допускается перераспределение часов ВД по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение одного учебного года. Часы ВД могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.

3.14 Ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) с курсами ВД проводится в мае предыдущего учебного года (приложение 1). Прием заявлений родителей (законных представителей) по выбору курсов ВД осуществляется классным руководителем с 1 августа. Зачисление обучающихся в объединения ВД осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) с 1 сентября учебного года.

3.15. Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их обучающимися фиксируется в электронном журнале. Порядок ведения и хранения журнала ВД аналогичен правилам ведения классных журналов.

3.16. Формы промежуточной аттестации ВД: проекты, рефераты, творческие презентации и отчеты, доклады, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио, итоговая защита проекта. Для накопления достижений обучающегося используется технология портфолио.

3.17. Оценка результатов внеурочной деятельности направлена на учёт количественных и качественных изменений, происходящих в личностном росте ребёнка, и его успешности и осуществляется по системе зачет/незачет.

4. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с адаптированными основными образовательными программами Школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся, воспитанников.

4.2. Внеурочная деятельность может быть организована по пяти направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, которые соотносятся с данными направлениями следующим образом:

ФГОС	Обновленный ФГОС	
Общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
общеинтеллектуальное;	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности
социальное; духовно-нравственное, общекультурное	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	в том числе волонтерство, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

духовно-нравственное, общекультурное	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
социальное	внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.
социальное	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов
социальное	внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

3.3. В основе организации внеурочной деятельности лежат следующие виды:

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- научно-техническое творчество;
- общественно-трудовая деятельность;

- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектная деятельность.

4.4. Формами организации внеурочной деятельности являются:

- занятия;
- экскурсии, походы, прогулки (в том числе и виртуальные);
- кружки, секции, клубы;
- конкурсы, олимпиады;
- беседы, лекции, тренинги;
- викторины, интеллектуальные игры;
- соревнования, первенства (личные и командные), спартакиады;
- поисковые и творческие исследования;
- совместная деятельность обучающихся со сверстниками, педагогами, родителями (праздники, концерты, спектакли, фестивали) и др.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Положение вступает в силу с момента его подписания.

5.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением Педагогического Совета школы.

Уважаемые родители!

В рамках реализации программ внеурочной деятельности просим Вас выбрать те программы, которые хотел бы изучать Ваш ребёнок. Спасибо!

Директору МБОУ Школы №109

Козинец О.Н.

от _____

проживающ _____ по адресу: _____

тел. _____

Заявление

Я, _____, разрешаю моему сыну/ моей дочери изучать выбранные программы внеурочной деятельности:

№	Реализуемая программа	+
1.	Динамическая пауза 1 кл.	
2.	Разговоры о главном 1 кл.	
3.	Смотрю на мир глазами художника 1 кл.	
4.	Умники и умницы 1 кл.	
5.	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению 1 кл.	

Дата: _____

Подпись _____

Образец титульного листа программы курса внеурочной деятельности

Принято:

На заседании МО учителей
политехнического цикла

Протокол №__

От «__»_____20__ г.

Руководитель МО _____

Согласовано:

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе _____

Приказ № __ «__»
_____20__ г

Утверждено:

Директор О.Н. Козинец

от «__»_____2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

(5-9 классы)

Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности:

1. Цель программы.
2. Задачи программы.
3. Результаты освоения курса ВД (планируемые).
4. Содержание курса ВД с указанием форм организации и видов деятельности.
5. Тематическое планирование с учетом программы воспитания обучающихся.

